

【1月・2歳児・高月齢】

ほいくのおまもりプラス

	Aさん(高月齢／男児／活発) (3歳9ヶ月／4月生まれ)	Bさん(高月齢／女児／活発) (3歳8ヶ月／5月生まれ)	Cさん(高月齢／男児／静か) (3歳7ヶ月／6月生まれ)	Dさん(高月齢／女児／静か) (3歳6ヶ月／7月生まれ)
子どもの姿	1. スモックや帽子を自分で身に付けようとする意欲があり、上手くいかない場合には保育者に「手伝って」と声をかける姿が見られる。 2. 外遊びで遊具を使って身体を動かすことにより意欲的で、すべり台やブランコに挑戦しながら、バランスを取りながら楽しんでいる。 3. 友だちの遊び方をよく観察してから、自分も同じように真似して遊ぶことが増え、友だちとの関わりを意識する姿が見られる。	1. 保育者が登園時に手を繋ぐと、少し落ち着きを取り戻す様子が見られ、母と離れることが以前よりスムーズになります。 2. 園庭では雪や霜を使って遊びの発想が豊かになり、自ら「雪のお店」等と名付けて友だちとごっこ遊びを楽しむ姿が見られる。 3. 時折自分の意見が通らないと瘤癪を起こすが、「雪の代わりに砂でやってみようね」など別の方法を提案すると気持ちを切り替えられることが増えてきた。		
ねらい	1. 身の回りのことを自分でやろうとする 2. 体を動かすことを通じて、遊具の使い方を学ぶ	1. 保育者と手を繋ぐことで安心し、自分から母と離れて登園する 2. 冬の自然に触れながら友だちとのやり取りを楽しむ		
内容	1. 保育者に見守られながら、スモックの着脱や帽子の被り方に挑戦し、できる部分を増やす。 2. 保育者の声掛けを通じて、すべり台やブランコなどの遊具を安全に使いつながら、バランス感覚を養う。	1. 登園時に保育者と手を繋ぎ、「今日は何して遊ぶ?」などと声を掛けられることで、母から離れる際の不安を軽減する。 2. 雪や霜などをを使った遊びの提案を受け入れ、ごっこ遊びで役割を持ちながら楽しむ。		
環境構成・配慮・援助	1. 保育者は「スモックを広げて、片方の手を入れてみようか!」などの声掛けを行い、着脱の手順を理解できるようにサポートする。時間がかかるときも焦らず待ち、できた時には「上手にできただね」と声をかけて、達成感を味わえるようにする。 2. 外遊びでは、保育者が「ここで足をしっかりとつけて滑ってみようか!」など声を掛け、安心して遊具に挑戦できるように支援する。友だちと順番を守りながら遊ぶことができるよう見守りつつ、危険な行動を取らないようにさりげなく誘導する。	1. 登園時には、保育者が手を差し出して自然に繋ぎ、「今日は誰が来ているか見に行こう!」など会話のきっかけを作りながら気持ちを整え、部屋に入れるようサポートする。無理せず気持ちが切り替わるようにすることで、安心感を育てる。 2. 園庭遊びでは、雪や霜を使った遊びに関心が向けられるよう、軽いスコップやハケツなどを用意し、友だちと協力して役割を分け合える場面を促す。保育者はも「雪のお店、何を売っているのかな?」などと会話に参加し、豊かな発想を育む。		
食事	・野菜の苦手な食材について、好きな食材と一緒に盛り付けてみると一口食べることが増えた。 ・引き続き楽しい雰囲気を作りながら少しずつ食べられるよう援助する。	・冬の食材や季節の食べ物に興味を持ち、「これは何?」と聞く場面が増えている。 ・食材に関心を持ち、季節感を楽しみながら食事ができるよう援助する。		
家庭の連携	3. 保育園で友達と遊ぶことを楽しんでいる様子を伝え、家庭でも友達の話題を取り入れた会話を楽しんでもらえるよう勧める。 ・冬の寒さが厳しくなっているため、手洗いやうがいを継続してもらうように家庭にお願いし、感染症の予防に協力を依頼する。	3. 引き続き瘤癪を起こすことがあるため、家庭での瘤癪対応法について共有し、一貫した対応ができるよう配慮する。 ・冬では活動で遊ぶ中で、雪や氷、寒さに興味を持っている様子を家庭にも伝え、家庭でも散歩などを通して自然に触れながら、季節感を楽しめる機会を持つていて提案していく。		
評価・反省	1. 自分でスモックの着脱をしようとする姿が見られ、少しずつ手順を覚えてきている。引き続き、達成感を感じられるように見守りながら援助をしていきたい。 2. すべり台やブランコで楽しむ姿が見られたが、他の友達とぶつかりそうになる場面もあった。安全に遊べるように、引き続き保育者が注意を払いながら見守っていきたい。	1. 母と離れる際に保育者と手を繋ぐことで安心でき、スムーズに登園する場面が増えた。引き続き不安感が少しずつ緩和されるよう、手を繋いだり声かけを続けていきたい。 2. 園庭では雪や霜を活用した遊びに積極的に参加し、友だちと楽しみながら遊びを展開する姿が見られた。季節の自然と触れ合ふことで想像力が引き出されているため、今後も自然を題材にした遊びを取り入れながら興味を深めていきたい。		

子どもの姿の1, 2は『内容／ねらい／環境構成・配慮・援助』、3は『家庭との連携』と連動しています。

敬称と性別表記:ウェブサイトに当社方針を記載しております。

無料版: 2名分
 ↓
 有料版の
 "おまもりプラス"
 は12名分が
 閲覧 & DL可能!