

【11月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・食事の準備や着替えなど、身の回りのことを率先して行う(養護) ・友達と一緒に戸外で遊んだり、散歩に出かけることを楽しむ(教育)				
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
10/28(月)	晴 園庭	園庭遊び	ボタンやチャックの開け閉めをしたり、衣服の裏裏に気付く	鏡と一緒に確認しながら、指先の使い方を伝えたり、着る心地良みに気付けるように関わる	園庭の状態を確認しておく
	雨 保育室	言葉遊び	なぞなぞやしりとり等を楽しむ	考える姿をじっくりと待てる、言葉を受け止めていくことで思考力や語彙の増加に繋げる	ホワイトボード、イラストカード、なぞなぞの本
10/29(火)	晴 公園	散歩	園の好きな道具や場所で遊ぶことを楽しむ	ひとりひとりの場所の把握や人数確認をこまめに行いながら安全面に留意していく	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	室内遊び	生活の流れが分かり、手洗いや食事の準備等を行う	気付いて行動する姿を認めたり、様子に応じて必要性について一緒に考えていく	1日の流れをホワイトボードにしておく、玩具を取り出せるようにしておく
10/30(水)	晴 公園	散歩	順番や約束事を守りながら遊ぶことを楽しむ	守られている姿を大いに認めたり、様子に応じて相手の気持ちや危険性等に気付けるよう関わっていく	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	室内遊び	見たものや体験したこと自分なりに表現して遊ぶ	表現を受け止めたり、必要物品を一緒に考えたりしながら満足感に繋げる	ブロック、新聞紙、運動会で使用した物、ままごと等
10/31(木)	晴 園庭	ハロウィン交流	ハロウィンの言葉でやりとりをすることを楽しむ	保育者が率先して言葉を使う姿を示すことで、意欲や楽しさに繋げていく	仮装用衣服、袋、お菓子、制作した作品、異年齢児の担任でグループや流れについて確認しておく
	雨 ホール	ハロウィン交流	ハロウィンの由来を知り、雰囲気を楽しむ	制作した作品を飾ったり、仮装をすることで雰囲気を感じたり盛り上げていく	仮装用衣服、袋、お菓子、制作した作品、異年齢児の担任でグループや流れについて確認しておく
11/1(金)	晴 園庭	園庭遊び	友達と一緒にのびのびと体を動かして遊ぶことを楽しむ	保育者も体を動かして遊びながら、思い切り体を動かす心地良さを感じられるようにする	園庭の状態を確認しておく、水筒や散歩セット
	雨 保育室	室内遊び	玩具を大切に使用したり、後片付けを行う	「使ってくれてありがとう」「綺麗にやったね」と姿を認めて物を大切に扱う心を育てる	玩具の場所を写真やイラストで明確にしておく
週の評価	上着を着たり着替えたりしながら体温調節する姿が見られた。その他の身の回りについても、行動理由を一緒に考えながら行動出来るよう関わってきた。11月は肌寒くなることが予想されるため、自分の体を認識出来るよう働きかけていく。すっきりと晴れた日や良い気候の日、思い切り体を動かしたり散歩を楽しむことができた。				