

【10月・5歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		・自分なりの目標や目的を持って遊んだり活動したりする(教育) ・戸外から帰ったときは手洗い・うがいを自ら行う(養護)			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
9/30(月)	晴 保育室	運動会について	運動会に対する期待を高める	これまでの競技や年長としての役割を伝えて、やってみたいことや楽しみなことを聞いていく	これまでの運動会の写真や動画、目標を書く紙、ペン
	雨 保育室	運動会について	運動会に向け自分なりの目標を考えて発表する	一人ひとりの思いを大いに認め、目標を掲示したり、今後の練習で達成感を味わえるように援助していく	これまでの運動会の写真や動画、目標を書く紙、ペン
10/1(火)	晴 園庭	園庭遊び(短縄)	目標の数や技に挑戦する	保育者や友達が数を数えたり、技を見守ったり援助することで達成感や自信に繋げていく	縄跳びガードを作っておく、短縄
	雨 保育室	室内遊び	遊びに必要な物を考えて作ろうとする	考えている姿を見守り、自分で考えて作れたことを大いに認めて創造力を表現に繋げていく	ブロック、ままごと、リボン、広告紙、トレイ、ハサミ、テープ、マーカー
10/2(水)	晴 園庭	運動会の練習	異年齢と一緒に入場行進をしたり、会場の雰囲気味わう	「腕がまーぐ伸びてるね」「ニコニコ体操しているね」等と姿を認め、楽しい雰囲気を大切にしてい	音源、楽譜、ピアノ、イグジットマークに白線を引いておく
	雨 ホール	運動会の練習	友達と一緒にかけっこや体操を楽しむ	様々な組み合わせでかけっこをしたり、準備体操やダンスの曲に合わせて身体を動かせるようにする	音源、楽譜、ピアノ、マイク、トラックに白線を引いておく
10/3(木)	晴 園庭	体操・ダンス	友達と一緒にリズムに合わせて体を動かす	保育者が大きく身体を動かしながら笑顔でリズムに合わせて音楽や意欲に繋がる楽しさを共有する	音源、スピーカー
	雨 ホール	体操・ダンス	様々な体の動かし方を楽しむ	曲を流しながら、「どの動きはできるかな?」と部分的に身体を動かす時間を作る	音源
10/4(金)	晴 ホール	ロンドン橋落ちた	様々な友達と触れ合い遊ぶ楽しさを味わう	十分な時間をかけ、繰り返し遊ぶ中で気が合う友達以外にも触れ合えるようにする	なし
	雨 ホール	ロンドン橋落ちた	歌をうたったりリズムに合わせて体を動かすことを楽しむ	馴染みがない歌詞は保育者がはっきりとうたうことで、うたいやすい雰囲気を作っていく	なし
週の評価		運動会について詳しく伝え、一人ひとりの頑張りたい目標が具体的になるよう関わりながら目標を決める。思いを大切にしなが、練習で集中心を高めたり、達成感ややり遂げられた喜びを味わえるよう丁寧に援助していく。今回は運動会に向けて、無理のない範囲で気持ちが高められるよう保育してい			

サンプルサンプル
 サンプルサンプル
 サンプルサンプル
 サンプルサンプル
 サンプルサンプル