

【11月・5歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・季節に応じた生活の仕方を知り、できることは自分で率先して行う(養護) ・話し合ってルールを決めたり、トラブルを解決しようとする(教育)				
日付	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
10/28(月)	晴 園庭	園庭遊び	自分達で考えたルールの中で遊ぶ楽しさを味わう	アイデアに共感しながら発想力や遊びを発展させていく力に繋げていく	園庭の状態を確認しておく
	雨 保育室	室内遊び	相手の主張を聞くこととする	保育者がじっくりと話を聞く姿勢を示すことで、友達の主張にも耳を傾けられるようにする	ブロック、電車、着せ替え人形、ハウス、お絵描き、塗り絵、ペーパー
10/29(火)	晴 園庭	園庭遊び	秋の季節、過ごし方を知り、自分から衣服調節しようとする	遊びに夢中になっている時は、自分の状態や衣服調節の必要性に気付くように言葉かけをしていく	貸し出し用衣服
	雨 保育室	室内遊び	時間に興味を持ち、意識して生活しようとする	時計に印を付けておいたり、イラストや平仮名で1日の流れを示しておき、自主性を大いに促していく	スケジュール表、時計
10/30(水)	晴 ホール	風船ゲーム	友達と協力しながら風船を落とさないようにすることを楽しむ	声を出したり、名前を呼んだりしながら協力すること、コミュニケーション能力や達成感に繋げていく	風船
	雨 ホール	風船ゲーム	風船の動きをよく見、体を動かそうとする	遊ぶ人数、子ども同士が衝突に配慮しながら、安全に体を動かせるようにする	風船
10/31(木)	晴 園庭	ハロウィン交流	積極的にハロウィンの言葉を使い、やりとりすることを楽しむ	楽しい雰囲気の中、言葉でやりとりができるよう働きかけながら、楽しさと面白さを共有していく	ハロウィンに関する絵本、仮装、衣服、袋、お菓子、製作した作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
11/1(金)	晴 ホール	ハロウィン交流	ハロウィンの由来を知り、他の国の行事に興味を持つ	絵本や写真等を用いながら伝え、疑問に応えながら質問したりしながら知識に繋げていく	ハロウィンに関する絵本、仮装、衣服、袋、お菓子、製作した作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
11/2(土)	晴 園庭	園庭遊び	場面に応じたルールを伝えながら、遊びを広げようとする	トラブルになる時は、互いの主張を表明しながら双方が納得するような話し合いに繋げていく	園庭の状態を確認しておく
	雨 保育室	室内遊び	自分の健康を意識しようとする	「元気に過ごすために必要なことって何かな」と問いかけ、手洗いや水分補給、食事、睡眠への意識に繋げる	好きな玩具を取り出せるようにしておく、ティッシュや石鹸、ペーパータオルの補充をしておく
週の評価	更に気温が下がりと肌寒い日が増えた。子ども達と生活の仕方を考え、自分の力で快適な生活を送ることができるよう関わってきた。引き続き、意識を繋げていきたい。気が合う友達とその時々でルールを決めて遊ぶ様子を見守りながらも、不公平なルールになっている時は、不公平さや相手の気持ちに気付くように関わってきた。				