【11月・3歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・身の回りのことを自ら行う（養護） ・リズムに合わせて体を動かし表現することを楽しむ（教育）					
日にち		場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
10/28(月)	晴	ホール	リトミック	想像しながら体を動かし、感性を育む	一人ひとりの表現を笑顔で認めながら、自由に表現できるようにする	音源、ピアノ、楽譜
	雨	ホール	リトミック	音に合わせて体をコントロールする面白さを味わう	音のリズムや大きさ等を変化させながら、考える力や表現力等を育んでいく	音源、ピアノ、楽譜
10/29(火)	晴	園庭	だるまさんが転んだ	言葉を聞いて体を動かすことを楽しむ	面白さに共感しながら、体のバランス感覚やコミュニケーション能力を育んでいく	スタート場所に白線を引いておく
	雨	ホール	だるまさんが転んだ	ルールがある遊びの楽しさを味わう	ルールを守ったり、言葉をよく聞くことが楽しさに繋がることを伝えていく	スタート場所にテープを貼っておく
10/30(水)	晴	園庭	体操・リズム	友達と一緒に音楽に合わせて体を動かす	十分な空間の中でのびのびと体を動かせるようにし、保育者も笑顔で体を動かしながら楽しさを共有していく	音源、ピアノ、楽譜
	雨	ホール	体操・リズム	音楽に触れ、リズム感覚を養う	音の速さ、高低、雰囲気等を感じられる様々な音楽を用意したり、ピアノを使って表現していく	音源、ピアノ、楽譜
10/31(木)	晴	園庭	ハロウィン交流	園内の職員や異年齢児と交流することを楽しむ	ハロウィンならではの言葉を使って触れ合う楽しさを感じられるよう援助していく	仮装用衣服、袋、お菓子、製作した作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
	雨	ホール	ハロウィン交流	簡単な仮装をしながら、ハロウィンの雰囲気を味わう	「可愛いね」「○○に変身だ」と笑顔で言葉かけして楽しさに繋げたり、仮装を嫌がる時は無理せず関わる	仮装用衣服、袋、お菓子、製作した作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
11/1(金)	晴	園庭	園庭遊び	進んで手洗いうがいや水分補給を行う	涼しくなり、水分補給への意識が低くなっている時は、元気に遊ぶために必要であることを知らせていく	石鹸やペーパータオルの補充をしておく 水分補給セット
	雨	保育室	室内遊び	生活の流れの見通しを持ち、自分で行動しようとする	出来ている姿を大いに褒めることで意欲の持続に繋げたり他児の意識にも繋がるようにする	生活の流れをイラストや文字で示しておく
週の評価		慣れ親しんだ曲では体を動かすことを楽しめていた。新しい踊りやリトミックを取り入れると、消極的な様子も見られたが、友達が楽しむ姿を見たり、タイミングを見て保育者が誘いかけることで意欲に繋がっていたことは良かった。経験を重ね、自信や楽しさを感じられるようにしていきたい。				

サンプル