

【11月・2歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		・思いをゆったりと受け止め、気持ちの安定を図る(養護) ・保育者や友達と言葉のやり取りやごっこ遊びを楽しむ(教育)			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
10/28(月)	晴 園庭	砂遊び	秋の草花や木の実を使ってごっこ遊びを楽しむ	保育者が自然物を使って遊ぶ姿を示し、好奇心や身近な自然を親しむ気持ちに繋げていく	砂場セット、自然物
	雨 保育室	室内遊び	自分の気持ちを簡単な言葉で伝えながら遊ぶ	言葉を丁寧を受け止めて返したり、言葉を補ったりしながら言葉で伝える楽しさを感じられるようにする	ままごと、シール、画用紙、ブロック
10/29(火)	晴 ホール	コーナー遊び	イメージを持ちながらごっこ遊びを楽しむ	イメージを聞き、保育者と同じ世界感で遊びを広げながら表現力や創造力を育てていく	キッチン、ハウス、ままごと、ぬいぐるみ、大型ソフト積み木、絵本、パズル
	雨 ホール	コーナー遊び	好きなコーナーを見つけ、遊ぶことを楽しむ	コーナーに集中できるように棚や仕切りで空間を分け、集中力や満足感に繋げていく	キッチン、ハウス、ままごと、ぬいぐるみ、大型ソフト積み木、絵本、パズル
10/30(水)	晴 園庭	園庭遊び	電車ごっこしながら歩いたり、友達と触れ合うことを楽しむ	歩くスピードや人数等に留意しながら安全に楽しめるようにする	ロープ、コマ
	雨 保育室	室内遊び	ままごとやお話ごっこを楽しむ	保育者も登場し物になりきって遊びごっこ遊びを展開していくことで、やりとりする力や想像力に繋げていく	ままごと、人形、キッチン、エプロン、三角巾、おんぶ紐
10/31(木)	晴 園庭	ロウソク交流	園内の職員や異年齢児と触れ合うことを楽しむ	異年齢児と混合のグループになり、保育者が各グループについて触れ合いを仲立ちして	仮装用衣服、袋お菓子、製作作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
	雨 ホール	ロウソク交流	ハロウソクの雰囲気を楽しむ	園内を装飾したり簡単な仮装をして、保育者がハロウィンならではの言葉を使う姿を示していく	仮装用衣服、袋お菓子、製作作品、異年齢児の担任間でグループや流れについて確認しておく
11/1(金)	晴 園庭	園庭遊び	届いたことややりたいことを保育者に伝えながら好きな遊びを楽しむ	気持ちを受け止めて共感したり一緒に遊んだりしながら充実感を味わわせる	園庭の状態を確認しておく、固定遊具の安全点検しておく
	雨 保育室	室内遊び	日常的な言葉を使ってやりとりしながら遊ぶことを楽しむ	保育者が身近な大人の丁寧な言葉を使って関わりながら、言葉にする面白さや意欲、聞く力に繋げる	絵本、ブロック、新聞紙、ままごと、バッグ、レジ
週の準備	温かな雰囲気の中、丁寧に思いを受け止めた言葉が補いながら関わっていった。保育者が仲立ちすることで友達と一緒に遊ぶ時間も少しづつ増えており、言葉のやりとりしたり、ごっこ遊びを楽しんでいた。一方で玩具を自分の物と主張し、トラブルになることもあったため、引き続き気持ちを受け止めるながら関わっていく。				