

# 【11月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週(ねい)	日(にち)	天候	場所	内容	わらい	配慮事項	準備
10/28(月)	晴	ホール	運動遊び	保育者の姿を模倣しながら体を動かすことを楽しむ	模倣出来るような姿を示したり、名前を呼びかけながら模倣する楽しさや体を動かす意欲に繋げる	マット、巧技台、スズランテープのカーテン、大型ソフト積み木	
	雨	ホール	運動遊び	一人ひとり合った安全な環境の中で、のびのびと身体を動かす	運動発達を考慮し、遊ぶ場所や内容を変え、それぞれに保育者がつくようにする	マット、巧技台、スズランテープのカーテン、大型ソフト積み木	
10/29(火)	晴	公園	散歩	保育者に抱っこされながら滑り台やブランコを楽しむ	くっつき、降りたり動かし、たりしながら平衡感覚や視覚の刺激に繋げていく	おんぶ紐、ベーカー、散歩シート(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園児帯等)	
	雨	保育室	室内遊び	ポットン落としや積み木等指先を使った遊びを楽しむ	集中できる十分な玩具と空間を用意し「ポットン出来たね」「落ちたね」と認め、指先の発達に繋げていく	ポットン落とし、積み木	
10/30(水)	晴	園庭	ボール遊び	歩行やハイハイでボールを追いかけることを楽しむ	ボールに集中するあまり幼児と衝突したり転倒したりしないよう、全体の様子をよく把握する	ボール、箱、袋	
	雨	ホール	ボール遊び	ボールを掴んだり離したり、箱に入れようとする	ボールの感触や音等を言葉にしながらかんわり、不思議さや楽しさに共感する	ボール、箱、袋	
10/31(木)	晴	園庭	園庭遊び(滑り台、築山)	保育者の援助で築山を上ったり滑り台で遊ぶ	椅子に座って手を繋いだり、体を支えたりしながら安全面に意識していく	固定遊具の安全確認をしておく	
	雨	保育室	室内遊び(絵本)	身近な動物や人の表情に興味を持つ	動物の名前を伝えたり、「ニコニコ」「エーン」と分かりやすい言葉で語り、認識や理解力を育てていく	動物や人の表情に関する絵本	
11/1(金)	晴	園庭	園庭遊び(シャボン玉)	シャボン玉を追いかけたり、触れてみようとする	「キラキラしてるね」「パチンって消えたね」と目線や動きから気持ちを伝え、視覚や触覚を刺激していく	シャボン玉、外靴、ベビーカー、シート、水分補給セット	
	雨	保育室	室内遊び	洗濯バサミでマジックテープを引っ張ったり、付けてみようとする	洗濯バサミで手を挟むことがないよう見守りながら、出来たことと笑顔で認めて集中力を指先の力に繋げる	各紙や紐に洗濯バサミをつけておく、ジックテープ玩具	
週の評価	過ごしやすい日が続く。戸外や室内で機嫌良く遊ぶ姿が見られていた。一人歩き出来る子が増えたため、様々な場所で歩けるようになり、玩具や遊具を介して全身や指先を動かすような運動を取り入れ、楽しく共感できた。安全面に留意しながら身体を動かす楽しさや再なる運動発達に繋がるよう、引き続き関わっていく。						