

【10月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		・運動会に向け、期待感を持って意欲的に練習に取り組む(教育) ・生活の中で必要なことは自分から行う(養護)			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
9/30(月)	晴 園庭	園庭遊び	思い切り走ったりタイヤを引っ張り張りをすることを楽しむ	安全な環境の中、力を出し切る心地良さを感じられるような遊びを提案していく	白線を引いておく、笛、タイヤ
	雨 保育室	室内遊び	イメージを伝え合いながら遊びを発展させることを楽しむ	必要に応じてイメージを分かりやすい言葉で代弁しながら、イメージを共有出来るようにする	ブロック、積み木、折り紙、広告紙、新聞紙、ハサミ、テープ
10/1(火)	晴 ホール	サーキット遊び	用具を合わせた体の動き方が分かり楽しむ	出来たことを認め喜びに繋げるように、安全に遊ぶ意識に繋がるよう関わっていく	長縄、短縄、はしご、跳び箱、マット
	雨 ホール	サーキット遊び	自分から水分補給や着替えをし、心地よく過ごす	気持ちが高まり、自分の状況に気付けない時もあるため、声掛けをしていく	長縄、短縄、はしご、跳び箱、マット
10/2(水)	晴 園庭	運動会の練習	友達と一緒に入場行進や玉入れを楽しむ	当日の曲や用具を伝えることで行動が楽しく運動会へのイメージが湧いていく	音源、玉入れ用かご・玉、白線を引いておく
	雨 保育室	運動会について	運動会に期待を持つ	前年度までの写真や動画で運動会について知らせたり、行う様子について具体的に伝えていく	運動会の写真、動画
10/3(木)	晴 公園	散歩	交通ルールや公園の遊具を使う約束事を守ろうとする	ルールや約束事がある理由を問いかけながら、守ろうとする意識に繋げ、姿を大いに認める	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	塗り絵	好きな写真絵、塗り絵を集中して楽しむ	好きなキャラクターを用意しておく、やってみようという意欲に繋げ、集中力や手先の器用さに繋げていく	トレーシングペーパー、塗り絵、鉛筆、マーカー
10/4(金)	晴 園庭	運動会の練習	戸外遊び箱や平均台で遊ぶことを楽しむ	運動会当日を想定し、戸外で運動用具を使って遊ぶ時間を取り入れる	跳び箱、平均台、マット、雑巾
	雨 保育室	室内遊び	相手を喜ぶ言葉や傷つけてしまう言葉が分かる	チクチク言葉・ワフワフ言葉について考える時間を設けて意識に繋げ、相手を思いやる言葉を大いに認めていく	好きな玩具を自由に取り出せるようにしておく
週の評価	10月に入り、運動会に向けた取り組みが始まると、競技や遊戯に意欲的な姿や加わっていく。体を動かすことで力をかく様子が見られていた。自分から着替える姿も増えてきた。一人ひとりが楽しさや自信を感じられるよう、理屈なく関わっていく。体を動かすことで力をかく様子が見られていた。自分から着替える姿も増えてきた。一人ひとりが楽しさや自信を感じられるよう、理屈なく関わっていく。				