

【10月・3歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		場所		内容		ねらい		配慮事項		準備	
9/30(月)		晴	園庭	園庭遊び(鉄棒、うんてい)	腕の力を使ってぶら下がることを楽しむ	一人ひとりの様子に合わせて意欲を引き出すような縄の動かし方をして「瞬発力」や空間認知能力を養う	体を支えられる距離から見守り、握力や高所感覚を育てる	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う
		雨	ホール	縄遊び	回転する縄を波のように動く縄を跳ぶ面を味わう	一人ひとりの様子に合わせて意欲を引き出すような縄の動かし方をして「瞬発力」や空間認知能力を養う	体を支えられる距離から見守り、握力や高所感覚を育てる	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う	固定遊具の安全確認を行う
10/1(火)		晴	公園	散歩	公園の遊具で様々な体の動きを楽しむ	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える	遊具の様子を見守り、必要に応じて手足の動かし方を伝える
		雨	保育室	広告遊び	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ	新聞紙や広告紙、パンフレットを使ってごっこ遊びを楽しむ
10/2(水)		晴	園庭	運動遊び	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ	開放的な環境の中、運動器具で全身を動かすことを楽しむ
		雨	ホール	運動遊び	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ	フラフープをくぐったり、穴をめがけて跳んだりすることを楽しむ
10/3(木)		晴	園庭	ボール遊び	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ	保育者や友達とキャッチボールや蹴り合いを楽しむ
		雨	保育室	室内遊び	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ	友達と思いを伝え合って遊ぶことを楽しむ
10/4(金)		晴	ホール	サーキット遊び	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ	出来たことを認め合いながら友達と体を動かすことを楽しむ
		雨	ホール	サーキット遊び	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする	順番やルールを守って遊ぼうとする
週の評価		10月に入り、運動会に向けた活動を取り入れ始める。楽しさや身体を動かす自信を感じられるよう一人ひとりの様子に合わせて援助した。運動会が初めての子どもいるため、以前の運動会の動画や写真を見る機会を取り入れていき、期待に繋がるようにしたい。									

サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル サンプル