

# 【10月・1歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		・歩いたり走ったりして、楽しく身体を動かす(教育) ・保育者といっしょに簡単な身の回りのことをしようとする(養護)			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
9/30(月)	晴 園周辺	散歩	心地良い気候の中、少し長い距離を歩く	気温や歩道の状態を確認した上で、散歩に出かけ足腰の発達や満足感に繋げていく	バギー、散歩紐、散歩セット(水筒、コップ、着替、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	布遊び	布の上でバランスを取ったり、隠れたり、肌を感触することを楽しむ	転倒や衝突等に留意しながら、少しずつ遊んだり、つかれず遊ぶ	バギー、タオル、園携帯等
10/1(火)	晴 園庭	運動会ごっこ	保育者や友達とかけっこや体操をすることを楽しむ	運動会について絵本で導入し、一緒に走ったり跳ったりしながら楽しい雰囲気を感じれるようにする	絵本、ゴールテープ、音源、巧技台、マット
	雨 保育室	室内遊び	保育者と一緒に玩具を片付けたりする	「同じはどっかな」「たぐさ、おりがとう」と興味を喚起したり、片付けられるよう関わる	ブロック、知育玩具、型はのり、ボール
10/2(水)	晴 公園	散歩	普段と異なる環境の中、体中のびのびと動かして遊ぶことを楽しむ	担任間で小規模な人数把握や安全確認を行いながら、公園で過ごす楽しさに共感していく	バギー、散歩紐、散歩セット(水筒、コップ、着替、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 ホール	サーキット遊び	繰り返し遊ぶ中で用具の遊び方を知る	「こっちから渡ろうね」と誘導したり、順番で遊べるよう援助することで理解や社会性を育てていく	マット、トンネル、ボール、箱、スズランテン、ブルーカーテン
10/3(木)	晴 園庭	園庭遊び	保育者と一緒に靴下、靴、帽子の身支度を済ませる	自分で行けるよう促し、興味を引き出せるよう関わっていき、満足感に繋げる	靴下、帽子、靴
	雨 保育室	室内遊び	自分の力を試しながら遊び、満足感を感じる	保育者の援助を嫌がる時はじっくりと組み組めるよう見守り、やがて上げる力や満足感に繋げていく	知育玩具、ブロック、まがごと、トンネル
10/4(金)	晴 ホール	リトミック	音楽に触れながら楽しく体を動かす	自由に表現できる楽しい雰囲気作りをし、表現力や集中力を育てるようになる	音源、ピアノ、楽譜
	雨 ホール	リトミック	声や言葉、リズムに触れる面白さを感じる	様々な音に触れられるよう準備し、音の大きさや速さ等を変えて楽しませながら共感していく	音源、ピアノ、楽譜
週の評価	暑さが落ち着いてきたため、戶外・室内ともに存分に身体を動かすことができるよう、内容を盛り入れた。活発に体を動かし楽しむ姿に共感しながら、不意に崩れるバランスや周囲との距離感等の安全面に留意してきた。運動会では、楽しい雰囲気の中で遊びを通して出来るようになったことを披露できるように計画していく。				