

【10月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

| 週のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・食べこぼしながらでも、自分で意欲的に食事を進める(養護) ・手先を使ったり、歩いたりなどして探索活動を楽しむ(教育) | | | | |
|---------|---|-------------|------------------------------|--|---|
| 日にち | 場所 | 内容 | ねらい | 配慮事項 | 準備 |
| 9/30(月) | 晴 園庭 | 園庭遊び | ハイハイやつかまり立ち、歩行をしながら戸外のびのびと遊ぶ | ハイハイをするスペースを設けたり、安全な場所をつかまり立ちが出来るようにする | 水分補給セット、シート、マット |
| | 雨 保育室 | 室内遊び | 保育者の声かけに喃語や行動で反応しうたがる | 言葉かけを大切しながら、笑顔で反応を受け止めて返答することでやり取りを楽しく繋げる | 絵画、知育玩具、音の出る玩具 |
| 10/1(火) | 晴 保育室 | 昼食 | 食事に興味を持ち、手づかみで食べることを楽しむ | 口の量や口の形の食材に留意し「美味しいね」「ゴクンしてから食べよう」と言葉かけしていく | エプロン、おしぼり、テーブル、椅子、雑巾、石鹸を補充しておく |
| | 雨 保育室 | 昼食 | 食材の味や食感を味わいながら食べる | 「人参だよ」「甘いね」「シャキシャキだね」と言葉かけしながら五感に働きかけしていく | エプロン、おしぼり、テーブル、椅子、雑巾、石鹸を補充しておく |
| 10/2(水) | 晴 園庭 | 園庭遊び | 戸外での風や自然に触れ、季節の移り変わりを感じる | 「涼しいね」「虫さん飛んでいるね」と言葉かけしながら秋の季節を感じられるようにする | 水分補給セット、シート、レジャーカー |
| | 雨 保育室 | なぐり描き | 偶然できた点や線を楽しむ | 「点々出来たね」「○○みたい」と言葉かけしたり、様子に応じて保育者が手を添えて描く楽しさに繋げていく | クレヨン、模造紙、テーブル、椅子 |
| 10/3(木) | 晴 園周辺 | 散歩 | 靴下や靴を取り出そうとする | 意欲を認めながら、他児の物を取っている時は自分の物と交換する | おんぶ紐、ベビーカー、靴擦れセット(水筒、ロッソ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯) |
| | 雨 ホール | ハイハイ競争・かけっこ | 保育者のもとへ移動する喜びを味わう | 笑顔で呼びかけを包きしめながら迎えることで喜び・楽しさに繋げる | ホールを清掃しておく |
| 10/4(金) | 晴 園庭 | 園庭遊び | 遊んだ後は保育者と手を洗おうとする | 「おてて綺麗にしようね」と言葉かけしながら手を添えて手洗いの仕方を丁寧に伝えていく | 水分補給セット、ベビーカー、石鹸の補充しておく |
| | 雨 保育室 | リズム遊び | 保育者と触れ合いながら音に触れることを楽しむ | リズムに合わせて「ひとり」と触れ合い、楽しんでリズム感、音への興味を繋げる | マカロン、鈴、太鼓 |
| 週の評価 | 風邪症状が見られたり、機嫌は良く食欲もあった。歩行やつたし歩き、ハイハイ等全身で遊べるよう働きかけることで食欲も繋がり、食事を指差したり音を出して喜んでた。「美味しいね」「人参だよ」と手づかみ食べが楽しめるようになってきた。口の量や咀嚼などに留意しながら楽しく食事ができるようにしていった。 | | | | |