

# 【8月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・水分補給や着替えを行い、健康に気をつけて心地よく過ごす(養護) ・夏ならではの遊びを十分に楽しむ(教育)				
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
7/29(月)	晴 園庭	水遊び	水のトンネルをくぐったり、水の上を跳んだりすることを楽しむ	保育者が様々な水の遊び方を提案しながら関わってみたいと思えるような環境を作る	着替え、水分補給
	雨 ホール	コーナー遊び	体を動かしたり、友達と一緒に遊びをした好きな遊びを楽しむ	運動遊び、工作遊び、ごっこ遊び等、様々なコーナーを用意しておく	プラットフォーム、跳び箱、お絵描き、折り紙、まきなど
7/30(火)	晴 保育室	スライム作り	スライムを作る喜びや感覚を楽しむ	温度や感触、形の変化を楽しむ様子に共感しながら、家庭に持ち帰ることで家庭で楽しめるようにする	洗濯のり、洗濯用洗剤、ボウル、計量カップ、水性ペン
	雨 保育室	スライム作り	スライム作りに必要な材料を知る	材料の名前や注意点など繰り返し伝えながら、楽しく活動できるようにする	洗濯のり、洗濯用洗剤、ボウル、計量カップ、水性ペン
7/31(水)	晴 テラス	プール遊び	友達と波をうったり水流を作ったりすることを楽しむ	全員でプール遊びを楽しむ時間を設け、白さや不思議さに繋げていく	水遊びマット(着替え、タオル)、足拭きマット、スライム玩具、プール、水量計、温度を確認しておく
	雨 保育室	室内遊び	自分が思うように形を作ったり絵を描くことを楽しむ	一人ひとりの表現を認めたり、友達に発表し認めてもらう時間を設けることで表現する自信に繋げる	ブロック、粘土、お絵描き
8/1(木)	晴 テラス	プール遊び	トンネルをくぐったり、バタ足したりする	保育者も一緒に遊ながら興味や意欲に繋げ、水に触れ遊ぶ楽しさを伝えるようにする	プラットフォーム、水遊びセット(着替え、タオル)、足拭きマット、タラシ、玩具、プール、水量計、温度を確認しておく
	雨 保育室	室内遊び	友達に気持ちを受け止めてもらう喜びを感じながら遊ぶ	思いの伝え方を見守り、必要に応じて相手に伝わる伝え方を一緒に考えていく	好きな玩具を取り出せるようにしておく
8/2(金)	晴 園庭	色水遊び	考え試しながら色水を作ったり、ごっこ遊びを楽しむ	様々な素材を用意しておき、組み合わせながら遊びが発展していくようにする	水、スポンジ、透明の容器、食紅
	雨 保育室	言葉遊び	友達と一緒に夏に関する言葉を考えることを楽しむ	少人数のグループを作り、グループごとに言葉を発表してもらうことで夏に対する興味や親しむ気持ちに繋げる	夏に関するイラスト、絵
週の評価	夏ならではの遊びを連日行うことが出来た。最初は友達の様子を見ている子も、楽しんで遊ぶとわかると自分から遊び出す子が見られていた。水遊びは、夏年齢に見えて遊びが発展したため、引き続き遊ぶような環境を整えていきたい。来週以降も楽しい夏を健康に過ごすよう十分に留意しながら保育を行っている。				