

# 【5月・2歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひとりひとりの思いを受け止めて安心して過ごせるようにする(養護)</li> <li>・体全体を使って遊ぶことを楽しむ(教育)</li> </ul>				
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
4/29(月)	晴 園庭	ボール遊び	ボールを持って運んだり投げたりすることを楽しむ	周囲の安全に留意しながらのびのびとボール遊びを楽しめるようにする	ボール、ティッシュ、ゴミ袋
	雨 ホール	ボール遊び	ボールを介して保育者とやりとりしようとする	ボールをゆっくりと転がしたり、子どもが投げたボールをキャッチしながらやりとりを楽しめるようにする	ボール
4/30(火)	晴 ホール	リトミック	音楽を聴いて歩いたり、止まったりする	親しみのある曲を用いて、リズムや抑揚を変化させることで体をコントロールする力や表現力を育む	音源、ピアノ、楽譜
	雨 ホール	リトミック	動物の動きを真似することを楽しむ	保育者が動き方を示しながら、興味に繋がったり表現する楽しさを伝える	音源、ピアノ、楽譜
5/1(水)	晴 公園	散歩	公園の遊具で遊ぶことを楽しむ	適切な遊具を確認し、保育者が必ず側について遊び方を伝えながら、園には違う遊具で遊ぶ楽しさに共通する	散歩ロープ、散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	室内遊び(ブロック)	保育者に対して自分のイメージを言葉や身振りで伝えようとする	思いを汲み取って受け止めたり、一緒にイメージを形にしなから遊びの充実を繋げる	ブロック
5/2(木)	晴 園庭	運動遊び(縄跳び)	左右、上下に揺れる縄をまわいだり飛び越えようとする	様子に合わせて縄の動かしかたを変化させながら、縄跳びの楽しさを感ぜられるようにする	大縄、ティッシュ、ゴミ袋
	雨 ホール	運動遊び(縄跳び)	電車ごっこをしたり、おうちごっこをしながら保育者や友達と関わって遊ぶ	歩く速さに留意しながら、イメージを共有して遊ぶ中で保育者や友達との関係を深められるようにする	大縄、短縄
5/3(金)	晴 ホール	子どもの日を祝う会	保育者や友達と一緒に会に参加することを喜ぶ	端午の節句の由来について振り返りながら予め会について伝えておくことで、期待や安心感に繋げていく	椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
	雨 ホール	子どもの日を祝う会	端午の節句の由来を聞いたり、一緒に歌をうたったりする	気付きを受け止めたり、うたう様子を認めながら行事に対する興味関心を深められるようにする	椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
週の評価	全身を使って遊ぶ楽しさを味わえるような内容を取り入れ、体を動かす楽しさに実感してきた。気温や遊びによっては暑い日も出てきたため、衣服調節しながら健康に過ごせるよう努める。ゴールデンウィーク明けは体調や生活リズムについて保護者と共有し、無理なく園生活を戻せるようにしていく。				