

【5月・1歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		生活リズムを整え、機嫌良く過ごす(養護) ・保育者と触れ合いながら遊ぶことを楽しむ(教育)			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
4/29(月)	晴 園庭	園庭遊び(追いかけて)	保育者との信頼関係のもと追いかけて楽しむ	追いかけるスピードや捕まるまでの間を考慮し、期待や楽しさに繋がるようにする	なし
	雨 ホール	ハイハイおいかけて	ハイハイで逃げたり、保育者と触れ合うことの楽しさを味わう	子ども同士の間合いを調整し、周囲の状況を把握しながら追いかける	なし
4/30(火)	晴 ホール	体操・踊り	音楽に合わせて好きなように体を動かすことを楽しむ	慣れ親しんだ音楽を意識し、周囲の環境に留意しながら安全な環境の中で体を動かせるようにする	音源
	雨 ホール	体操・踊り	体や声で楽しさを表現しようとする	声を出したり、全身で楽しさを表現する姿を温かく認めて、喜びのびのびと表現できるようにする	音源
5/1(水)	晴	散歩	園ならではの出会いや発見を保育者と喜び合う	言葉や声と涙の取りながら、笑顔で代弁して伝わる喜びに繋げる	バギー、散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	自由遊び	興味のある遊びや好きな遊びを見つけて自分から遊び始める	十分な時間や空間を確保し、満足感や集中力、主体性に繋げていく	たまご、ぬいぐるみ、マグネットブロック、車等
5/2(木)	晴 園庭	園庭遊び	保育者と一緒に靴下を履いたり、帽子を被ったりしながら外に準備をする	靴下履きや言葉かけしながら手を添えて援助していき、言葉と動作を結び付けることで理解に繋げていく	靴下、靴、帽子、バギー、ティッシュ、袋等
	雨 保育室	歌・手遊び	季節の歌を聞いたり、歌に合わせて声を出す	短く馴染みがある歌を保育者がはっきりとうたったり、テープレコーダーを用いることで歌を親しむ気持ちに繋げる	楽譜、ピアノ
5/3(金)	晴 ホール	子どもの日を祝う会	保育者や友達と一緒に会に参加する	会について事前に知らせたり、保育者側について安心して参加出来るようにする	座る用マット、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
	雨 ホール	子どもの日を祝う会	歌を聞いたり、他のクラス、こいのぼり製作を見て行事の雰囲気を感じる	「こいのぼりのお歌だよ」「皆もこいのぼり作ったね」等と言葉かけしていく	座る用マット、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
週の評価		体調が大きくなることはなく過ごせたことは良かった。連休に入るため、休み明けは保護者と家庭での情緒・健康面について情報共有していく。保育者への信頼感が高まり、自ら触れ合いを求めたり、自己主張する姿が見られるようになった。一人ひとりがあるままの姿で過ごせるよう、担任間で関わり方を話し合いながら丁寧に関わっていくようにする。			