

【6月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・特定の保育者との関わりを喜び、ふれあい遊びを楽しむ(教育) ・保育者との心地よい関係の中、安定して過ごす(看護)				
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
6/3(月)	晴 保育室	おんぶた遊び	喃語を発したり手足を動かして触れ合いを楽しむ	喃語や手足の動きに対して温かい言葉かけをしながら、楽しく過ごせるようにする	なし
	雨 保育室	わらべうた遊び	心地よい触れ合いの中で情緒が安定する	「可愛いね」「大好きだよ」という言葉や気持ち込めた優しい触れ合いをする	なし
6/4(火)	晴 園庭	腹這い遊び	腹這いやハイハイ、歩行をしながら遊ぶ	一人でのびのびのびと外気に触られる場所を用意し、全面に留意しながら心地よさに共にする	ベビーカー、シート、ティッシュ、ゴミ袋
	雨 保育室	室内遊び	保育者の膝の上や好きな場所で自由に遊ぶ	保育者の側を好む子は、十分に抱きを受け止めながら一緒に遊び、楽しく過ごせるようにする	知育玩具、積み木
6/5(水)	晴 保育室	製作(絵の具)	ビニールや絵の具の感触を味わう	「ツルツル」「ヌルヌルしてるね」と指先や手全体で触れる姿を温かく見守る	フリーザーバッグの中に画用紙と絵の具を入れておく、見本
	雨 保育室	製作(絵の具)	絵の具が広がったり、混ざったりすることに興味を持つ	保育者が実際に示しながら「混ぜてみたい」「色を出してみよう」と誘う	フリーザーバッグの中に画用紙と絵の具を入れておく、見本
6/6(木)	晴 園庭	園庭遊び	異年齢児と触れ合ったり、遊ぶ様子に楽しむ	この子が関わろうとしてくれる姿を受け止めて関わり、立ち回り、互いが関わる喜びを感じられるようにする	ベビーカー、シート、ティッシュ、ゴミ袋
	雨 ホール	リズム遊び	音を聞いて手足を動かしたり、保育者の動きを真似したりとする	楽しみやすい音源を準備し、保育者が体を動かす姿を示すことでリズム遊びを楽しめるようにする	音源
6/7(金)	晴 園庭	散歩	声を出したり、指差ししながら興味・機嫌良く過ごす	子どもの視線や指差しする先を確認して言葉で代弁しながら楽しく散歩出来るようにする	おんぶ紐、ベビーカー、散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	手遊び・歌	保育者が手遊び歌を聞きながら季節を感じる	ピアノや歌の音量が大きいと注意し、明るく優しい声色を意識してうたげる	ピアノ、楽譜
週の評価	繰り返しの遊びでも触れ合い遊びは保育者が歌をうたい始める笑顔を見たり、近づいて触れ合いを待つ様子が見られるようになった。一対一の触れ合いを大切に、情緒安定や保育者との関係作りを努めてきた。「可愛いよ」「大好き」言葉や態度で伝えていくことで、愛されているという喜びや自己肯定感に繋がっていく。				