

【6月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

| 週のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・特定の保育者との関わりを喜び、ふれあい遊びを楽しむ(教育) ・保育者との心地よい関係の中、安定して過ごす(看護) | | | | |
|--------|---|---------|-------------------------------|---|---|
| 日にち | 場所 | 内容 | ねらい | 配慮事項 | 準備 |
| 6/3(月) | 晴 保育室 | おむつ遊び | 喃語を発したり足で動かして触れ合いを遊ぶ | 喃語や足の動きに対して温かい言葉かけをしながら、楽しく過ごせるようにする | なし |
| | 雨 保育室 | わらべうた遊び | 心地よい触れ合いの中で情緒が安定する | 「可愛いね」「大好きだよ」という言葉を気持ちよく伝えた優しい触れ合いをする | なし |
| 6/4(火) | 晴 園庭 | 園庭遊び | 腹這いやハイハイ、歩行をしながら遊ぶ | 一人でのびのびのびと外気に触られる場所を用意し、全面に留意しながら心地よさに配慮する | ベビーカー、シート、ティッシュ、ゴミ袋 |
| | 雨 保育室 | 室内遊び | 保育者の膝の上や好きな場所で遊ぶ | 保育者の側を好む子は、十分に抱きかかちを受け止めながら一緒に遊び、楽しくさせるようにする | 知育玩具、積み木 |
| 6/5(水) | 晴 保育室 | 製作(絵の具) | ビニールや絵の具の感触を味わう | 「ツルツル」「ヌルヌルしてるね」と指先や手全体で触れる姿を温かく見守る | フリーザーバッグの中に画用紙と絵の具を入れておく、見本 |
| | 雨 保育室 | 製作(絵の具) | 絵の具が広がったり、混ざったりすることに興味を持つ | 保育者が実際に示しながら「混ぜてみたい」という意欲を引き出す | フリーザーバッグの中に画用紙と絵の具を入れておく、見本 |
| 6/6(木) | 晴 園庭 | 園庭遊び | 異年齢児と触れ合ったり、遊ぶ様子に目を配る | この子が関わろうとしてくれる姿を受け止めて関わりを立ち上げ、互いが関わり合いを感じられるようにする | ベビーカー、シート、ティッシュ、ゴミ袋 |
| | 雨 ホール | リズム遊び | 音を聞いて手足を動かしたり、保育者の動きを真似したりとする | 楽しみやすいように準備し、保育者が体を動かさず姿を示すことでリズム遊びを楽しめるようにする | 音源 |
| 6/7(金) | 晴 園庭 | 散歩 | 声を出したり、指差ししながら機嫌良く過ごす | 子どもの視線や指差しする先を確認して言葉で代弁しながら楽しく散歩出来るようにする | おんぶ紐、ベビーカー、散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等) |
| | 雨 保育室 | 手遊び・歌 | 保育者が心地よい歌を聞きながら季節を感じる | ピアノや歌の音量がすぎないように留意し、明るく優しい声色を意識してうたげる | ピアノ、楽譜 |
| 週の評価 | <p>繰り返して遊んでくると触れ合い遊びは、保育者が歌をうたい始める笑顔を見たり、近づいて触れ合いを持つ様子が見られるようになった。一対一の触れ合いを大切に、情緒面でも保育者との関係作りが努めてきた。「可愛いよ」「大好き」言葉や態度で伝えていくことで、愛されているという喜びや自己肯定感に繋がっていく。</p> | | | | |