

【5月・5歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・こどもの日を知り、こいのぼりや食べ物などの日本の文化を知る(教育) ・健康な生活の仕方を知り、身の回りのことを自分から進んでしようとする(養護)				
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
4/29(月)	晴 園庭	園庭遊び	戸外遊びの身支度の仕方分かり、心して衣服調節する	温や遊びによって、くなる日も出くるため、こに	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨 保育室	室内遊び	玩具の場所が分かり遊具は片付け綺麗になる心地よさを感じ	玩具の場所を明確にしたり、保育者が部屋を整える姿を示していく	車、ブロック、ボードゲーム、着せ替え人形、ビーズ
4/30(火)	晴 園庭	はなちもんめ	友達に親しみ、名前を呼んだり触れ合ったりすることを楽しむ	同じ子の名前ばかり挙がらないよう保育者も遊びは入りながら様々な友達と合わせるようにする	なし
	雨 ホール	はないちもんめ	言葉やりどい面白さ、味を知る	言葉のやりとりに慣れなことが予想されるため、保育者は声きりと言葉にした意味を伝えるべく作ってみたいという気持ちを大切にしなが援助し、折る楽しさを達成感に繋げる	なし
5/1(水)	晴 保育室	折り紙遊び	簡単な形を作ることを楽しむ	作ってみたいという気持ちを大切にしなが援助し、折る楽しさを達成感に繋げる	折り紙の本、完成した折り紙を飾っておく
	雨 保育室	折り紙遊び	完成した折り紙を使って遊ぶことを楽しむ	コマや紙飛行機、箱等、遊びに発展する折り方を提案し自分で作った物に愛着を持って遊べるようにする	折り紙の本、完成した折り紙を飾っておく
5/2(木)	晴 公園	散歩	友達と一緒に散歩に出かけることを楽しむ	時間設定の中ゆっくと園外で過ごし、程よい疲労の中で達成感や満足感を感じられるようにする	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	室内遊び	お絵描きや粘土でイメージを表現することを楽しむ	集中している時はそっと見守り、完成した時に大いに認めることでのびのびと表現できるようにする	粘土、粘土板、粘土ペラ、クレヨン、マーカー
5/3(金)	晴 ホール	子どもの日を祝う会	友達と成長を喜んだり、保護者に対する感謝の気持ちを持つ	保護者に感謝する言葉を具体的なエピソードを用いて具体的に伝える	椅子、楽譜、ピアノ、紙芝居、こいのぼりの製作
	雨 ホール	子どもの日を祝う会	由来や行事食に興味を持ち、知識を深めたり実際に食べたりする	芝居が実際の食事をしながら行事食の雰囲気を味わったり、由来を解説出来るようにする	椅子、楽譜、ピアノ、紙芝居、こいのぼりの製作
週の評価	1か月を通してこいのぼりを見たり、歌や紙芝居等で行事について伝えてきたことで、こどもの日を理解したり、会を楽しみにする姿が見られ良かった。食べ慣れない行事食は、食べる意味を知ったり、友達と食べる姿を見ると意欲に繋がっていた。しっかりと話をする大切さや、友達の影響力の大きさについて実感した。友達と良い影響を与えながら、自分に対する自信や友達との仲間意識が深まるよう1年を通して保育していく。				