

【5月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

| 週のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・こどもの日を知り、日本の伝統的な食べ物に興味を持つ(教育) ・保育士や友達と一緒に体を動かして遊ぶ(教育) | | | | |
|---------|---|-----------|----------------------------|---|---|
| 日にち | 場所 | 内容 | ねらい | 配慮事項 | 準備 |
| 4/29(月) | 晴 園庭 | ボール遊び | 投げたり、蹴ったりしながら遊ぶ | 遊びの様子に合わせて的やゴール等を用意しながら、遊びが発展するよう関わる | ボール、水分補給コーナー |
| | 雨 ホール | ボール遊び | 友達とキャッチボールをしたりゲームをすることを楽しむ | 空間に対する人数を調整しながら安全な環境の中で遊べるようにする | ボール、水分補給コーナー |
| 4/30(火) | 晴 公園 | 散歩 | 公園の遊具が体全体を使って遊ぶことを楽しむ | 遊具の遊び方について確認した上で側見守り、安全に体を動かせるようにする | 遊具の安全確認をしておく、散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等) |
| | 雨 保育室 | 室内遊び | 好きな場所や遊びをしながら安定して過ごす | 落ち着いて遊べるよう仕切りやカーゴを使った空間や一人ひとりの興味を把握した遊びを用意しておく | 仕切り、ブロック、ままごと、ぬいぐるみ、お絵描きコーナー |
| 5/1(水) | 晴 園庭 | 鬼ごっこ | ルールを知り、友達と触れ合って遊ぶことを楽しむ | ルールの確認をして、共通認識の上で友達と遊ぶことを楽しめるようにする | 水分補給コーナー |
| | 雨 ホール | 鬼ごっこ | 体の動きをコントロールする力を育む | 思い切り走る姿が見られるため、広々とした空間の確保や人数調整を行い衝突や転倒を防ぐ | 水分補給コーナー |
| 5/2(木) | 晴 園庭 | 園庭遊び(登り棒) | 両手、両足を使って体を支えようとする | 支える姿を見守り、必要に応じて体を支えて無理のない高さまで援助し体の使い方を体験できるようにする | 固定遊具の安全確認をしておく、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー |
| | 雨 保育室 | 室内遊び(パズル) | 様々な形や色等に興味を持つ | 様々なタイプのパズルを用意し、見て触れて試す中での色や形に対する感覚を育めるようにする | 平面、立体パズル |
| 5/3(金) | 晴 ホール | 子どもの日を祝う会 | 友達と一緒に会に参加し、成長を喜ぶ | 成長を祝ったり、これから成長を願う言葉かけをすることで喜びに繋げる | 椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作 |
| | 雨 ホール | 子どもの日を祝う会 | 端午の節句の由来や行事食に興味を持つ | 紙芝居、クイズ等で端午の節句について知らせることで興味を引き出し、理解や行事を親しむ気持ちに繋げる | 椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作 |
| 週の評価 | <p>日頃からこいのぼりを見たり、歌をうたったりする中で行事に対する関心を高められたことは良かった。由来を理解して言葉にする姿を認めながら、成長の喜びを感じられるよう関わってきた。引き続き、1時間間の行事の導入を工夫し興味に繋げたい。室内外問わず体を動かせるようにし、体を動かす楽しさに繋げた。室内では安全な環境を整え、遊びを工夫しながら危険がないよう配慮した。今後も場面に合った環境構成を行っていく。</p> | | | | |