

【5月・3歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・こどもの日を知り、日本の文化に親しむ(教育) ・新しい環境に慣れる。好きな遊びを見つけて安心して過ごせるようになる(養護)					
日にち	場	内容	ねらい	配慮事項	準備	
4/29(月)	晴	園庭	園庭遊び	こいのぼりに興味を持ち、知っていることや疑問を言葉にする	興味を引くような問いかけをしたり、疑問について一緒に考えたりしながら行事に対する関心を高める	こいのぼりを揚げておく、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	歌	歌をうたの中で春の季節や歌に親しむ	保育者が明るく大きな声でうたし、安心して表現出来るようにしたり歌を通して春の季節を感じられるようにする	楽譜、ピアノ、ペープサート
4/30(火)	晴	保育室	室内遊び	好きな場所や遊びで予定して過ごす	一人ひとりの興味や好きな物を把握し、コーナーを充実させることで、遊びの満足感や情緒の安定に繋げる	仕切り、マット、お絵描きコーナー、ブロック、積み木、洗濯バサミ、ままごと
	雨	保育室	室内遊び	「かして」「まってね」「ありがとう」等必要な言葉が分かって使おうとする	自分から言葉にする姿を大いに認め、喜びや友達との関わり方に自信を持てるよう関わる	仕切り、マット、お絵描きコーナー、ブロック、積み木、洗濯バサミ、ままごと
5/1(水)	晴	園庭	園庭遊び	自分の気持ちを保育者や友達に伝えようとする	目線を合わせて伝えようとする姿を受け止め、受け止めてもらえたという喜びや伝える意欲に繋げる	ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	室内遊び	生活や遊びを通して友達を知ろうとする	「○○ちゃんのマークだね」「△△好きなの、一緒だね」気付きを受け止めたり、共通点を伝えて親しみに繋げる	絵本、ブロック、パズル、ままごと
5/2(木)	晴	園周辺	散歩	園外に出かけることを喜び、楽しく過ごす	地域の方と挨拶を交わして交流を図ったり、身近な施設について知らせる	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨	保育室	室内遊び(絵本)	絵本や紙芝居を見て季節を感じたり、言葉や物語に親しむ	決まった場所で落ち着いた雰囲気の中、読み聞かせをしたり、声や気付きを共感していく	絵本、紙芝居
5/3(金)	晴	ホール	こどもの日を祝う会	会に参加し、行事の雰囲気を知ろうとする	事前にどのような会なのかを伝えておき、意欲的に参加出来るよう関わる	椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
	雨	ホール	こどもの日を祝う会	由来を聞いたり、知っていることを言葉にする	聞く姿や反応する姿を受け止めながら、園全体で祝うことで成長の喜びを感じさせるようにする	椅子、楽譜、ピアノ、こいのぼりの製作
週の評価	好きな遊びを見つけ楽しむことができていた。友達との関わりが増え、玩具のやりとりも増えてきた。互いの気持ちを伝えながら友達との関わり方について伝えているところである。こいのぼりに興味を示し、先週からこどもの日を楽しみにしている姿があった。覚えてきた知識や気付きを大いに受け止め、行事への関心が深まるよう関わった。引き続き、丁寧な導入を行い、行事への興味を引き出していく					