

【3月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		<ul style="list-style-type: none"> ・ひな祭りを通して、ひな祭りの由来や日本の文化を知る（教育） ・色々な活動に意欲的に取り組み、友達とのつながりを深めて園生活をより安心して過ごせるようにする（養護） 			
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備
2/26(月)	晴 公園	春の訪れを感じる	散歩を通して季節の移り変わりを感じ、気づいたことを保育者や友だちと伝え合おうとする	気温の変化や、道端の草花の成長など小さな変化に気付けるように所々立ち止まりながら観察	散歩セット（着替え、水筒、コップ、園携帯、タオル、着替え等）
	雨 保育室	科学遊び（電気を起こそう）	日常で起こっている自然現象について興味をもつ	静電気の感覚を覚える子ども予想されるため、その場合は無理強いせずにはだちの取り組みの様子を見てもらうようにする	下敷きかクリアファイル
2/27(火)	晴 園庭	コンセン おに	友だちとコミュニケーションをとりながら遊ぶ楽しさを味わう	捕まってもおしんで待てる鬼のこにすることで、鬼ごっここのバリエーションを増やし、おにが楽しんで参加できるようにする	なし
	雨 ホール	宅配リレー	普段と違ったリレー遊びを通して、チームの力を発揮し競い合うことを楽しむ	ボールの中にぬいぐるみを仕込んでゴールした際に箱から出すなど、子どもたちを楽しませられるような世界観を作る	サイズのダンボール、カラー帽子
2/28(水)	晴 保育室	ひな祭り製作	ひな祭りに興味や関心を持つ	ひな祭りについて子どもたちから知っていることを聞き出してから、保育者がひな祭りにまつわる話をする	丸の形が書いてある肌色の画用紙、はさみ、マーカー、のり、おしぼり、折り紙、シール、ビーズ等
	雨 保育室	ひな祭り製作	自分なりに様々な素材を使って装飾し、自分の世界観を表現させる喜びを味わう	装飾に使えそうな飾り（シール・ビーズ等）を数種類出し、おき、子どもたちがアイデアを出し、よい環境を整えておく	丸の形が書いてある肌色の画用紙、はさみ、マーカー、のり、おしぼり、折り紙、シール、ビーズ等
2/29(木)	晴 園庭	園庭遊び	自分の思いを話したり、友だちの考えを受け入れたりしながら、イメージを共有して遊ぶ楽しさを味わう	保育者は、子どもたち同士が関わる様子を見守り、トラブルがあった際、どの状況か念じて言葉掛けを行うようにする	外遊びセット（砂場セット・三輪車等）
	雨 保育室	音楽遊び	友だちと声を合わせて歌う心地良さや、曲に合わせて楽器を鳴らす楽しさを感じる	子どもが楽しめる曲を数曲用意し、自由に表現できるようにする	音源、トライアングル、タタネット、鈴、マラカス、ハンドベル等
3/1(金)	晴 ホール	ひな祭りの集い	日本の伝統行事であるひな祭りに親しみを持つ	行事後は、ひな人形などどんな意味なのかなど具体的な話を振り返る時間を設定する	ひな祭りの製作
	雨 ホール	ひな祭りの集い	ひな祭りにまつわる話を聞いたり歌を歌い、和の雰囲気を楽しむ	行事前からひな祭りの絵本を保育室に数冊置き、子どもたちが自らひな祭りについて知れる環境を整えておく	ひな祭りの製作
週の評価	鬼ごっこの種類のバリエーションが増えてきて、自由遊びの際にも子ども同士で仲間を集めて楽しむ姿がみられてきた。選択できる遊びが広がってきたことで、子ども同士の関わりも深まっているように感じる。今後も様々な遊びを提供し、子どもたち同士の遊びの幅が広がるように配慮していきたい。				