

# 【3月・2歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・ひな祭りに参加し、伝統的な行事を親しむ(教育) ・身の回りのことを自分でできる喜びを感じる(生活)				
日にち	場所	ねらい	配慮事項	準備	
2/26(月)	晴 園庭	園庭遊び	自分で靴下や靴を履いたり、上着を着ることに喜びを感じる	自分で行う姿を側で見守り、大いに褒めながら達成感や自信を感じられるようにする	個人の靴下、靴、上着
	雨 保育室・ホール	ひな祭りの歌をうたう、ひな人形を見る	行事の歌をうたったり、ひな人形を見て感じたことを保育者に伝える	実際のひな人形を見ながらひな祭りの歌をうたったり、歌詞とすり合わせることで興味や知識が繋がるように関わる	ピアノ、楽譜、ひな祭りに関する絵本
2/27(火)	晴 園周辺	散歩	地域の人の生活に興味を持ちながら散歩をする	「工事の音してるね」「店さんいたね」と気付きを受け止めて、自分が住む地域に興味を高める	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ティッシュ、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	お絵描き	好きな色を使ってお絵かきをする中で色彩感覚を育む	様々な画材を用意して質感や色の違いに触れられるようにし、気づきに共感しながら関わる	クレヨン、マジック、クーピー、画用紙
2/28(水)	晴 保育室	楽器遊び	楽器の使い方を知り、守って使おうとする	持ち方や使い方を実際に示しながら伝え、「持ち方合ってるよ」「優しく使ってくれてありがとう」と認める	鈴、マラカス、カスタネット
	雨 保育室	楽器遊び	音が鳴る楽しさを味わう	「リンリン音が鳴ったね」「カチカチ音がしたね」と音が鳴ることに共感する	鈴、マラカス、カスタネット
2/29(木)	晴 園庭	園庭遊び	戸外に出る時、身支度が分かる、自分でやってみようとする	「自分で気付いたらいいね」と大いに認めながら、自分でできる喜びや定着を繋げる	個人の靴下、靴、上着
	雨 保育室	室内遊び、スプーンすくい	スプーンの鉛筆持ちが身に付き、達成感を味わいながら遊ぶ	「〇個お引越してきたね」「スプーンの持ち方かっこいい」等と認め、集中力や生活力を養っていく	スプーン、箱、ビーズ、小さいボール
3/1(金)	晴 ホール	ひな祭り会	友達と一緒にひな祭り会に参加することを楽しむ	事前にはひな祭り会について伝えておき、期待を持って参加できるようにする	椅子、製作物
	雨 ホール	ひな祭り会	由来や他クラスのひなまつりの製作発表を聞こうとする	話を聞こうとする姿を側で温かく見守ったり、思ったことを話す姿を受け止める	椅子、製作物
週の評価	身の回りのことに取り組む姿を大いに認めながら喜びに繋げてきた。3月に入ったため、進級に向けて期待や自信を持って過ごせるよう進めていく。				