

【3月・1歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・ひな祭りに参加し、楽しく過ごす（教育） ・保育者に見守られながら、身の回りのことを自分でしようとする（養護）			
日にち	場所	ねらい	配慮事項	準備
2/26(月)	晴 園庭	体操 空間の中で、楽に合わせて体を動かす開放感を感じる	保育者が笑顔で体を動かすことで、体を動かす意欲に繋がるびと体を動かせるようする	音源、スピーカー
	雨 保育室	体操 保育者の動きを真似しながら踊ることを楽しむ	室内の環境を整え、子ども同士の距離に留意しながら安全に体操が出来るようする	音源
2/27(火)	晴 園庭	園庭遊び 靴下、靴を自分で履き、保育者と一緒に上着を着る	自分でしようとする姿を見守り、必要に応じてさりげなく援助しながら、自分で出来たという喜びに繋げる	靴下、靴、上着、ティッシュ、ゴミ袋
	雨 保育室・ホール	ひなまつりの歌を歌う、ひな人形を見に行く	順番でひな人形を近くで見れるようにし、順番を交代したり、行事に対する興味に繋げる	ピアノ、楽譜、ひな祭りに関する絵本
2/28(水)	晴 ホール	風船遊び 風船を見て追いかけたり、掴むことを楽しむ	「よく見てたからキャッチできたね」と嬉しい共感しながら、運動機能の発達に繋げる	風船、風船を入れる袋
	雨 ホール	風船遊び 風船を持ったり叩いたりしながら変化する感触を楽しむ	感触の変化に気付けるような関わりを持ち、感覚を育んでいけるようにする	風船、風船を入れる袋
2/29(木)	晴 園周辺	散歩 梅の花を見たりや風の暖かさに触れ、春の訪れを感じる	事前に花が咲いている場所を確認しておき、自然の移り変わりに気付けるようにする	散歩セット(水筒、コップ、着替え、ティッシュ、ゴミ袋、タオル、園携帯等)
	雨 保育室	室内遊び(積み木) 積んだり、崩したりしながら目と手の協応を高める	集中して遊びをそっと見守り、集中力や協応する力の育ちに繋げる	積み木、箱
3/1(金)	晴 ホール	ひな祭り会 保育者や友達とひな祭り会に参加する	ひな祭りの事をかけたり、室内を装飾しながら和やかな雰囲気を作り、安心して会に参加できるようにする	座る用マット、ピアノ、楽譜
	雨 ホール	ひな祭り会 他のクラスのひな祭りの製作に興味を持つ	「いつのよお雛様がいるよ」「折り紙で作ったのかな」と興味持てるような言葉かけをする	座る用マット、ピアノ、楽譜
週の評価	ひな祭りに向け、行事の雰囲気を味わえるよう進められた。3月に入ったため、保育者との安定した関係の中で遊びに向け、新しい保育室で過ごしたり、身の回りのことについて丁寧に確認しながら関わっていく。			