

【4月・5歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	生活の流れを覚え、身の回りのことは自分で行おうとする（養護） ・進級した喜びを味わいながら、友達や保育士と一緒に好きな遊びを楽しむ（教育）				
日にち	場所	ねらい	配慮事項	準備	
4/1(月)	晴	ホール	入園式・進級式 みんなと一緒に式に参加し、入園や進級を 喜ぶ	笑顔で挨拶したり、祝う言葉かけをしながら年長児になる 実感や喜びに繋げる	名簿、名札、椅子、絵本
	雨	ホール	入園式・進級式 年長児としての役割を果たそうとする	年下の子どもに寄り添う考えの上で式に参加し、様子に応じて側につき安心して式に取り組めるようにする	名簿、名札、椅子、絵本
4/2(火)	晴	保育室	自己紹介 自分の名前や好きな物を話そうとする	緊張や恥ずかしさで言葉に出来ない時は、身振りで応えられる問いかけをする	椅子、マイクの玩具
	雨	保育室	自己紹介 相手の話を聞き向きをしたりする	相手の話に興味をもち姿を温かく見守り、保育者も質問をしながら友達への興味や関心を深められるようにする	椅子、マイクの玩具
4/3(水)	晴	園舎内	園内散歩 園内の様々な部屋や場所に興味を持ち、 理解を深める	ゆっくりと回り、1年間過ごした園を親しみたり、共有 の場所や物を大切にしたい気持ちになるように関わる	なし
	雨	園舎内	園内散歩 新しい友達に知っていることを教えてあげようとする	新しい友達に対する接し方を顔で見守り「教えてくれて ありがとう」と言葉かけして喜びや自信を育てる	なし
4/4(木)	晴	園庭	園庭遊び 身支度の仕方や自分の場所が分かり、 やってみようとする	身支度の仕方を全員で確認したり、一人ひとりの場所を明確 にしておく	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	園庭遊び 玩具の場所が分かり、好きな遊びを見つけ て楽しむ	玩具の場所や使い方、片付け方を問いかけながら一緒に確認し、主体的に遊び出せるようにする	ブロック、パズル、紐通し、トランプ
4/5(金)	晴	園庭	園庭遊び 新しい保育士や友達と関わって遊ぶ	一人ひとりの思いや様子を丁寧に受け止め、無理なく関わ れるようにする	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	園庭遊び 好きな遊びを通して友達と関わることを 楽しむ	穏やかに関わって遊んでいる時はそっと見守り、友達と触れ 合う心地よさや安心感を味わえるようにする	ブロック、ままごと、塗り絵、紐通し、トランプ
週の評価	生活の仕方を子ども達と確認したり、生活しやすい環境作りをすることで意欲的に生活できるようにしていった。年長児になった喜びから気持ちが落ち着いた様子が見られていた。気持ちを受け止めて情緒の安定を図ったり、怪我によう留意して保育していく。今週は、クラス時間を大切に、保育者や友達への興味や親しむ気持ちに繋げてきた。新入園児が中々遊びに入れない様子が見られるため、無理なく関われるよう仲立ちをしていく。				