

# 【4月・4歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・新しいクラスでの生活の流れを知り、身の回りのことを自分でやろうとする（養護） ・保育者やクラスの友達といっしょに過ごす楽しさを感じる（教育）					
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備	
4/1(月)	晴	ホール	入園式・進級式	保育者と一緒に参加し、入園や進級を喜ぶ	笑顔溢れる温かな雰囲気を作り、お祝いする言葉をかけながら入学や進級の喜びに繋げる	名簿、名札、椅子、絵本
	雨	ホール	入園式・進級式	自分の気持ちを保育者に伝えようとする	言葉から思いを受け止め、様子に応じて側につきながら安心して式に参加できるようにする	名簿、名札、椅子、絵本
4/2(火)	晴	保育室	歌・インタビューごっこ	友達の名前や好きな物に興味を持つ	楽しい雰囲気の中で名前を使った歌をうたったり簡単な質問をする	ピアノ、楽譜、名札
	雨	保育室	歌・インタビューごっこ	自分の名前や好きな物を話そうとする	恥ずかしさや戸惑いから言葉でできない場合は「はい」「いいえ」で答えられるような質問かけをする	ピアノ、楽譜、名札
4/3(水)	晴	園舎内	園内散歩	園内の様々な場所を見て回り、園を親しむ気持ちを持つ	ゆったりと園内を見て回り、子どもの疑問や気付きを受けながら安心して園生活を進めるようになる	なし
	雨	園舎内	園内散歩	保育室やトイレ、靴箱等、自分が主に使う場所が分かる	自分の生活に大きく関わる場所を丁寧に教えて理解を繋げ、戸惑いや不安を軽減していく	なし
4/4(木)	晴	園庭	園庭遊び	春の心地よさを感じながらのびのびと遊ぶ	保育者が体全体を動かして遊ぶ姿を示し、安心して遊び出せるようにしたり、楽しさを共有していく	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	室内遊び	新しい保育者や友達に関わってみようとする	言葉のやりとりや肌と肌で触れ合う中で保育者への信頼感を築いていく	ブロック、絵本、ままごと
4/5(金)	晴	園庭	園庭遊び	戸外に実際の支度や自分の場所が分かり、身支度をしようとする	身支度の方法を実際に見せて理解に繋げたり、個人のマークをつけて場所を明確にしておき、意欲に繋げる	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	室内遊び	玩具の場所が分かり好きな遊びを楽しむ	玩具の種類や場所などについて一つ一つ全体で確認しながら、遊びたいという気持ちを繋げる	ブロック、パズル、着せ替え人形、ままごと
週の評価	入園や進級の嬉しさや不安な気持ち等に寄り添い、安定して過ごせるようにした。園生活しやすいような環境を整え、一つ一つ丁寧に確認しながら自分でやってみようとする気持ちに繋げた。自信を持って生活出来るよう関わっている園や保育者、友達に対する興味や親しむ気持ちに繋がるよう働きかけてきた。引き続き、保育者や友達と触れ合う機会を大切に、関係を深められるようにする。					