

【4月・3歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	場所			ねらい	配慮事項	準備
4/1(月)	晴	ホール	入園式・進級式	式に参加し、入園や進級することを喜ぶ	表情や言葉から気持ちを温かく受け止め、喜びや安心感に繋がる	名簿、名札、椅子、絵本
	雨	ホール	入園式・進級式	新しい保育者や友達に興味を持ち	保育者が明るく自己紹介をしたり、子ども達に簡単な質問をしながら興味を繋げる	名簿、名札、椅子、絵本
4/2(火)	晴	保育室	室内遊び	生活の仕方や自分の場所を知る	一つ一つの生活の仕方について丁寧な知らせたり、自分で支度できるように自分のマークで場所を明確化しておく	室内の道具や玩具の場所を明確に示しておく
	雨	保育室	室内遊び	周りの環境や玩具等に興味を持ち、積極的に関わろうとする	安全面を配慮しながら、身の回りの物に対する興味関心を深めようとする気持ちを大切に守っていく	室内の道具や玩具の場所を明確に示しておく
4/3(水)	晴	園舎内	園内散歩	自分のクラスの場所が分かる	クラスのマークや目印を知らせ、自分のクラスに親しみを持てるよう関わる	なし
	雨	園舎内	園内散歩	他のクラスや部屋に興味を持ち、言葉にする	「○○組だよ」「ご飯を作る給食室だよ」と丁寧に見て回り、園を親しむ気持ちに繋げていく	なし
4/4(木)	晴	園庭	園庭遊び	遊びの中で保育者と触れ合い、親しむ気持ちを持つ	一人ひとりの遊ぶ様子を見守りながら、無理なく関わっていき関係を深めていく	靴、帽子、ティッシュ、ゴミ袋、水分補給コーナー
	雨	保育室	室内遊び	保育者と言葉でやりとりをしたり、合うちで安心感を持つ	言葉で思いを伝えようとする姿を温かく認めてやりとりをしたり、合うちを大切にしている	ブロック、電車や車、ぬいぐるみ、パズル等
4/5(金)	晴	保育室	歌・手遊び	慣れ親しんだ歌や手遊びを楽しむ	前担任から慣れを引き継ぎ、新しい雰囲気の中で伸び伸びと表現できるようにする	楽譜、ピアノ
	雨	保育室	歌・手遊び	様々な言葉に触れる面白さを味わう	新しい歌や手遊びも取り入れ、言葉の意味伝えながら様々な言葉に触れる楽しさに繋がる	楽譜、ピアノ
週の評価	新入園児、進級児の思いに寄り添いながら一人ひとりと触れ合う時間を大切に過ごした。又、生活しやすく身の回りのことに取り組みたくなるような環境を整えた。様子に応じて丁寧に生活の仕方や遊びについて知らせたことで不安が解消され、繋がらないうつらさを感じてきた。引き続き、一人ひとりの達成感や戸惑い等を受け止め、安心して生活を送れるよう関わっていく。					