

# 【4月・2歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい		場所		内容	ねらい	配慮事項	準備
週のねらい					・保育者とのかかわりの中で、情緒が安定し、快適に過ごす（養護） ・自分の気持ちを簡単な言葉で伝えようとする（教育）		
日にち	天気	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備	
4/1(月)	晴	ホール	入学式・進級式	保育者や保育士と一緒に式に参加し、雰囲気味わう	笑顔で明るく挨拶をしたりお祝いの言葉をかけたりしながら嬉しさに繋げていく	椅子、名簿、玩具（絵本、ブロック、ままごと）	
	雨	ホール	入学式・進級式	緊張や不安、喜び等を受け止め、安心して過ごす	一人ひとりの様子を受け止め、側に寄り添いながら安心して過ごせるようにする	椅子、名簿、玩具（絵本、ブロック、ままごと）	
4/2(火)	晴	園庭	園庭遊び	解放感を感じながら遊びと遊ぶ	戸外に出る喜びを感じたり、保育者の側に離れない時は側と一緒に過ごす安心感に繋げる	靴、靴下、帽子、ティッシュ、ゴミ袋	
	雨	保育室	歌・触れ合い遊び	新しい保育者や友達に興味を持ち、名前を呼んだり触れ合おうとする	簡単な歌をうたったり簡単な質問をしながら、友達に対する興味や関わってみようとする気持ちに繋げる	なし	
4/3(水)	晴	園庭	園庭遊び	発見を保育者に伝えながら安定して過ごす	安心して伝えられる温かな雰囲気作りを、園の目線になって発見に共感しながら喜びに繋げる	靴、靴下、帽子、ティッシュ、ゴミ袋	
	雨	保育室	室内遊び	遊びの中で保育者と言葉でやりとりをしたり触れ合おうとする	言葉を受け止めたり、触れ合って遊ぶ中で楽しさや面白さを共有し、保育者を親しむ気持ちに繋げる	積み木、ブロック、ままごと	
4/4(木)	晴	ホール	運動遊び	運動器具に積極的に関わりながら体を動かす	遊ぶ前に約束事を知らせたり、遊びの様子に応じて言葉かけしながら安全面に留意していく	巧技台、マット、跳び箱	
	雨	ホール	運動遊び	保育者や友達の様子を見ながら体を動かしてみる	保育者が遊び方を例で示し意欲に繋げるとともに、出来たことを褒めながら体を動かす楽しさに繋げる	巧技台、マット、跳び箱	
4/5(金)	晴	園庭	園庭遊び	新しい部屋の自分の場所が分かり、保育者と一緒に身支度をしようとする	戸外へ出る準備を丁寧に伝えながら、不安なく準備出来るようにし、喜びに繋げる	靴、靴下、帽子、ティッシュ、ゴミ袋	
	雨	保育室	室内遊び	環境の中で好きな遊びを楽しむ	十分な時間や空間を確保し、穏やかな雰囲気の中、じっくりと遊べるようにする	ままごと、ブロック、型はめパズル等	
週の評価		一人ひとりの言葉や様子から、緊張や不安、喜び等の気持ちを受け止める情緒の安定に繋がった。又、保育者と園庭・家庭での関わりを共有し、子どもが無理のない生活を送れるようにしたり、保護者が安心して園に預けられるよう丁寧に関わっているところがある。今週は保育者や友達と触れ合う時間を大切にできた。引き続き、温かな触れ合いを通して保育者や友達を親しむ気持ちを育てていきたい。					