

# 【4月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	・特定の保育者に慣れ、安心感を持つ（養護） ・ふれあい遊びなどをしながら保育者とのスキンシップを楽しむ（教育）					
日にち	場所	内容	ねらい	配慮事項	準備	
4/1(月)	晴	ホール	入園式	要求を満たしてもらいながら安定して過ごす	待機室に様々な玩具を用意しておいたり、授乳室、排泄交換スペース等の環境を整えておく	名簿、椅子、玩具（マラカス、絵本、積み木等）、授乳用ポット、布巾等
	雨	ホール	入園式	保護者や保育士と一緒に入園式に参加する	笑顔で明るく挨拶をしたりと入園を祝う言葉かけをし、心から安心した気持ちで式に参加できるようにする	名簿、椅子、玩具（マラカス、絵本、積み木等）、授乳用ポット、布巾等
4/2(火)	晴	保育室	室内遊び	保育者に興味を示し抱っこされたり、人見知りしたりする	「これから一緒に遊ぼうね」「ドキドキだね」と言葉かけしながら触れ合い、少しずつ安心感へ繋げていく	音の鳴る玩具、絵本、オーボール等
	雨	保育室	室内遊び	家庭の生活リズムに合わせ、安定して過ごす	受け入れ時の情報や連絡帳をもとに挨拶や午前寝を取り入れ、心地よく過ごせるようにする	音の鳴る玩具、絵本、オーボール等
4/3(水)	晴	園庭	外気浴	保育者と一緒に戸外に出てみようとする	「お外に行ってみようね」と言葉かけしながら移動し、外気に触れる中で気分転換を図る	帽子、靴下、おんぶ紐、ベビーカー、ティッシュ等
	雨	保育室	室内遊び	気になる玩具に触れ、持ったり、舐めたりする	「それは〇〇だよ」「音が鳴ったね」と笑顔で言葉かけし、周りの環境に関わろうとする気持ちを大切にしている	音の鳴る玩具、絵本、オーボール、積み木等
4/4(木)	晴	園庭	外気浴	春の心地よさを感じながら過ごす	体調や生活リズムを考慮し、無理なく外気に触れられるようにする	帽子、靴下、おんぶ紐、ベビーカー、ティッシュ等
	雨	保育室	触れ合い遊び	保育者の顔を見つめた声に反応する	温かな眼差しと穏やかな声で優しく本に触れ、安心できる存在と認識してもらえるよう丁寧に関わる	なし
4/5(金)	晴	保育室	触れ合い遊び（一本橋こちょこちょ、いないいないばあ等）	保育者に信頼し手足を動かして遊ぶ	保育者が笑顔でそっと手足を動かしながら楽しさや運動機能に繋げていく	なし
	雨	保育室	触れ合い遊び（一本橋こちょこちょ、いないいないばあ等）	安心できる保育者のあやしを喜ぶ	「可愛いね」「楽しいね」と言葉かけや抱っこを多く持ち、保育者と関わる心地よさに繋げていく	なし
週の評価	新しい環境への不安から保護者と離れると泣き出す子が多かった。一人ひとりの気持ちを受け止め、言葉かけや肌と肌の触れ合いをたくさん持つ中で安心感に繋げていった。又、保護者と家庭でのリズムを共有し、欲求を汲み取って満たしながら、心地よく過ごせるよう関わってきた。来週も一人ひとりの様子に合わせて安心して過ごせる環境作りや慣らし保育の日程調整等を行っていく。					