

# 【1月・0歳児・1週目】

ほいくのおまもりプラス

週のねらい	場所		内容	ねらい	配慮事項	準備
1/1(月)	晴	園庭	園庭遊び	保育者と手車と遊具を使った遊びを楽しむ	子どもの思いを汲み取って満たし、やりとりを通して楽しめるよう援助をする。	砂場セット、危険物がないか確認
	雨	保育室	室内遊び	保育者との触れ合いを通し、安心して過ごす	一人ひとりの体調や動きを見守り、暖かく接して安心できる環境をつくる。	室内のおもちゃを点検
1/2(火)	晴	公園	散歩	葉っぱや冬の自然に触れて遊ぶ	葉っぱの山を作ったり、並べしてみるなど、子どもが興味を持つきっかけをつくる。	散歩セット(着替え、水筒、コップ、園携帯、タオル、着替え等)
	雨	保育室	正月遊び	伝統遊びに触れて保育者と簡単なやりとりをしながら楽しむ	特定の保育者と関わりを通して気持ちの安定、言葉のやりとりを楽しめるようにする。	お正月遊びセット(コマ、かるた、福笑い、羽根つき、けん玉等)
1/3(水)	晴	ホール	正月遊び	こまや福笑いなど、伝統遊びに触れる	こまを回すなど、実際に保育者がやってみせ、見ても楽しみ触って面白がれるように援助をする。	お正月遊びセット
	雨	ホール	正月遊び	伝統遊びに使われるものに関心を持ち、様々な感触を楽しむ	様々な場所に誘い、楽しい玩具やコーナーがある場所だと思えるように関わる。	お正月遊びセット
1/4(木)	晴	公園	散歩	歩行や運動遊び等、保育者に見守られながら楽しむ	子どもの様子を見ながら危険の無いよう寄り添って援助したり、身体を動かす楽しさを共有していく。	散歩セット
	雨	保育室	リズム・体操	のびのびと身体を動かす楽しさを知る	保育者が大きく身体を動かしたり触れ合い遊びを取り入れながら、身体に刺激が加わる心地よさを味わえるようにする。	音源、マット
1/5(金)	晴	園庭	園庭遊び	追いかけてっ等、身体を動かして遊ぶ	歩行の安定しない子も楽しめるよう、一人ひとりに着目し無理ない範囲で運動遊びに誘っていく。	ボール、フラフープ等
	雨	保育室	室内遊び	保育者と手信を使った遊びを楽しむ	それぞれの遊びコーナーを作り、集中して取り組める環境を用意する。	ぽつとん落としや指先遊びのおもちゃ、コーナーの仕切り
週の評価	休み明けの登園時、分離不安を見せる子どももいるが、すぐに気持ちを変えて遊び始める。まだ生活習慣が整わない様子の子もいるので、保育者同士で情報を共有しながら安心できる環境を整えていきたい。					

カサガール

カサガール

## 文例ご利用時の注意事項

- 提供される文例は、一般的なケースを想定して作成されています。ご自身の具体的な状況やニーズに合わせて適宜修正を加えてご利用ください。
- 文例の利用によって生じたいかなる結果についても、当サービスは責任を負いかねます。自己責任においてご使用ください。
- 文例は参考としてのみご利用いただき、直接のコピー&ペーストではなく、ご自身の言葉で表現を加えることをお勧めします。
- 法的な文書や重要な契約に関する文面は、専門家のアドバイスを受けて作成することをお勧めします。
- 文例の著作権は当サービスに帰属しています。無断での再配布や商用利用はご遠慮ください。

ほいくのおまもりプラス・トツページ

